



AUTO-MOTO ECOLE.

4 place du marché 17530 ARVERT.

0546365322/0679443265.espaceconduite17@gmail.com. WWW.espaceconduite17.fr

PROGRAMME DE FORMATION AM (BSR)

Votre formation à la conduite d'un cyclomoteur ou d'un quadricycle léger à moteur est d'une durée totale de huit heures au moins.

Elle comprend cinq séquences théoriques et pratiques au cours desquelles vous allez travailler sur des connaissances et des compétences avec l'aide de votre enseignant de la conduite et de la sécurité routière.

Si vous êtes mineur, au moins l'un de vos parents ou votre représentant légal est présent lors de la dernière séquence de la formation (séquence 5).

A la fin de la formation, une attestation vous sera délivrée afin d'obtenir votre permis de conduire.

Séquence 1 :

Échanges sur les représentations individuelles autour de la conduite.

Expression et échanges sur le respect des règles.

Signalisation et règles de circulation.

Expression et échanges sur les grandes thématiques de la sécurité routière.

Vitesse, consommation d'alcool ou d'autres produits, les dis tracteurs.

Échanges sur l'influence du comportement des autres usagers de la route sur son propre comportement de conducteur.

Séquence 2 :

Formation à la conduite hors circulation.

- Connaître les équipements obligatoires, leurs rôles.
- Connaître les principaux organes du véhicule.
- Connaître les contrôles pour l'entretien et la sécurité.
- Appliquer la bonne position des bras, des jambes, des pieds, des mains.
- Effectuer le réglage des rétroviseurs.
- Être capable de démarrer et de s'arrêter.
- Maintenir l'équilibre en ligne droite.(avec et sans passager)
- Savoir effectuer un ralentissement et un freinage.
- Être capable de tourner à droite et à gauche, maîtriser la réalisation de virages et de demi-tours.
- Pouvoir faire un freinage d'urgence et un évitement.

Séquence 3 :

Code de la route.

- La signalisation verticale et horizontale.
- Les règles de circulation.
- Positions du véhicule sur la chaussée.
- Régimes de priorités et franchissement des intersections.

Séquence 4 :

Conduite sur voies ouvertes à la circulation.

- Être capable de démarrer et de s'insérer dans la circulation .
 - Savoir prendre en compte la vitesse des autres usagers.
 - S'assurer d'être bien vu.
 - Ralentir pour immobiliser le véhicule.
 - Savoir s'arrêter et repartir en circulation. (feux, stop ...)
 - Être capable de rechercher les indices utiles.
 - Savoir adapter l'allure en fonction des ses capacités, des possibilités du véhicule, de la signalisation, de la réglementation, et des situations rencontrées.
 - Être capable d'apprécier les distances de sécurité en toutes circonstances.
 - Savoir négocier un virage avec une trajectoire sécurisée.
 - Être capable de choisir la bonne position sur la chaussée.
 - Franchir les différents types d'intersections en toute sécurité.
- Être capable de changer de direction en observant et en analysant l'environnement.

Séquence 5 :

Sensibilisation aux risques.

Cette séquence a lieu en présence de l'un au moins des parents de l'élève mineur ou de son représentant légal.

En fonction des profils identifiés, quatre thématiques, parmi les suivantes, sont traitées :

- Les risques spécifiques à la conduite des cyclomoteurs, et les cas d'accidents caractéristiques de ces véhicules.
- Les conséquences d'un défaut d'entretien sur la sécurité et l'environnement.
- Les risques du débridage.
- Les produits psychoactifs. (statistiques, effets, consommation)
- La vitesse et ses conséquences.
- La prise en compte des autres usagers vulnérables.
- L'influence et la pression des pairs sur le comportement.

Observations et conseils de l'enseignant :

Ces observations visent à faire un point sur les compétences sur lesquelles vous avez travaillé pendant la formation. Elles sont accompagnées de conseils de l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière, à l'attention de l'élève, pour la suite de son parcours en autonomie.

L'enseignant suscite des échanges, une réflexion et une prise de conscience des uns et des autres sur certains comportements routiers.